



Hoja de Ruta: El Rol Estratégico del Orientador

Guía operativa y ecosistema de actuación para los centros de la Fundación Amor de Dios.

El Ecosistema del Orientador: 5 Pilares Fundamentales



Pilar 1: Planificación y Gestión Organizativa – Construyendo la base

Presencia activa y estructuración estratégica en el centro.



Diseño Estratégico

Elaboración del POAP y colaboración en el diseño del PAT (definiendo las líneas maestras de la tutoría para cada nivel).



Calendario de Evaluación

Programación exhaustiva de las evaluaciones psicopedagógicas iniciales y de seguimiento.



Asesoría Departamental

Asistencia y asesoramiento técnico en las juntas de evaluación y reuniones de coordinación docente (Ciclo/Departamento).

Pilar 2: Atención a la Diversidad – Garantizando la Inclusión



Identificación

Detección de NEAE.
Realización de evaluaciones
psicopedagógicas precisas
para detectar Necesidades
Específicas de Apoyo
Educativo.



Documentación Oficial

Dictámenes e Informes.
Redacción y actualización de
informes psicopedagógicos que
justifican adaptaciones (ACIs)
significativas y no significativas.
Revisión de listas de Atención a
la Diversidad según la
normativa de cada CCAA.



Aplicación en el Aula

Asesoramiento en
Adaptaciones.
Ayudar, asesorar y guiar al
profesorado en el diseño de
las ACIs, asegurando su
correcta implementación.

Pilar 3: Apoyo a la Acción Tutorial – Capacitación Docente

Requiere al menos 1 sesión
anual de formación para
todo el claustro.



Formación a Tutores

Proveer materiales y dinámicas clave para las horas de tutoría. Focos de acción:

- ✓ Convivencia en el aula.
- ✓ Prevención del acoso y ciberacoso.
- ✓ Educación emocional (prevención de conductas autolesivas o de suicidio).



Formación del Profesorado

Transmisión de información y capacitación técnica sobre las medidas de atención a la diversidad para su aplicación práctica.

Pilar 3: Apoyo a la Acción Tutorial – Intervención y Prevención



Gestión de Conflictos (Intervención)

Intervención directa y especializada en casos de mediación escolar o problemas de convivencia graves dentro del centro.



Detección Preventiva (Capacitación)

Empoderar al profesorado para identificar señales de alerta tempranas:

- Dificultades de aprendizaje.
- Riesgo de exclusión social.
- Acoso escolar.
- Adicciones o problemas de salud mental.

Pilar 4: Orientación Académica y Profesional – Proyectando el Futuro

Una labor especialmente vital en las etapas de Secundaria y Bachillerato.



Consejo Orientador

Recomendación formal al finalizar etapas sobre el camino a seguir (ESO, FP, Bachillerato, Mundo Laboral).

Autoconocimiento

Talleres y dinámicas para que el alumno identifique y comprenda sus propios intereses y aptitudes.

Información de Itinerarios

Actualización constante sobre la estructura del sistema educativo y las diversas salidas profesionales.

Charlas a Familias

Orientación a inicio de curso y como preparación antes de los procedimientos de admisión en las distintas CCAA.

Pilar 5: Relación con Familias y Entorno – El Nexo Comunitario



Entrevistas de Asesoramiento

Atención directa a familias de alumnos con dificultades. El objetivo es proporcionar pautas claras de apoyo pedagógico y emocional en casa.



El Orientador

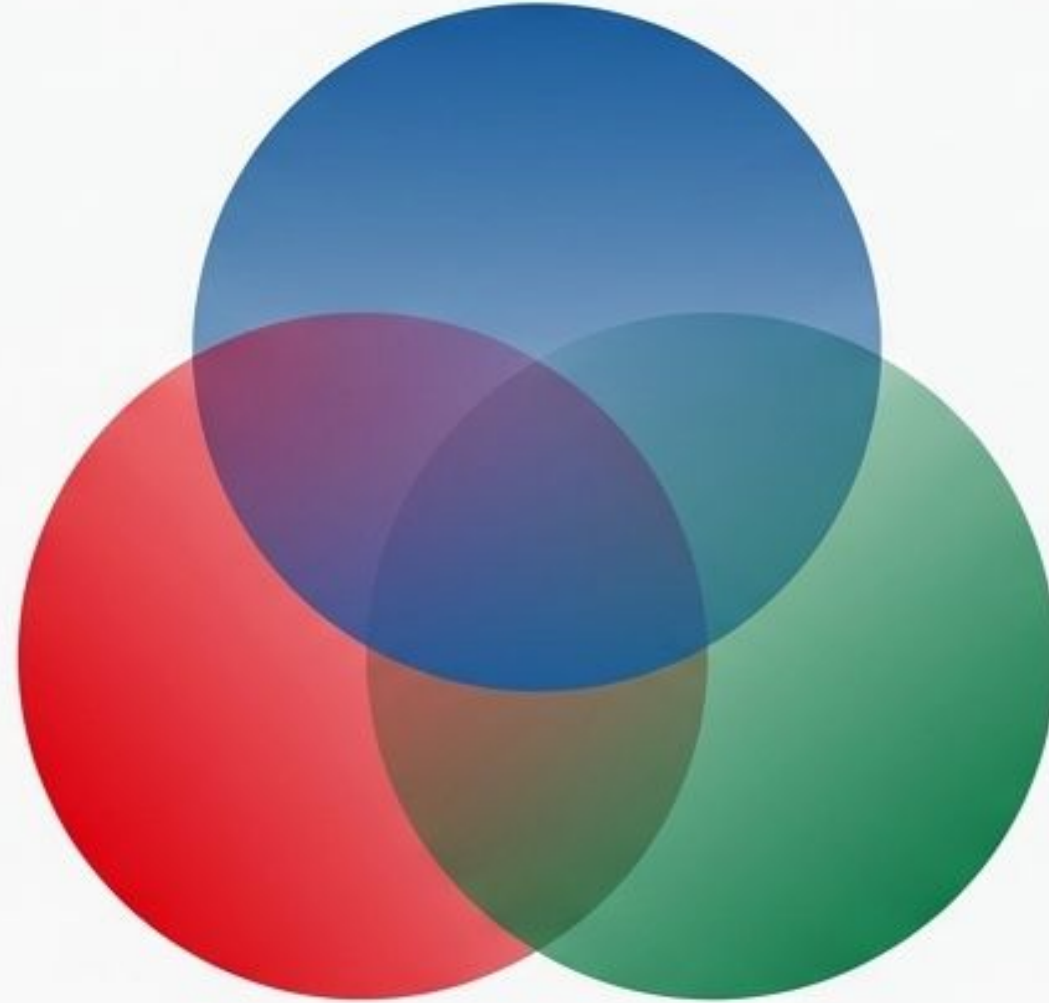


Derivación a Servicios Externos

Coordinación estratégica con redes de apoyo externas cuando el caso exceda el ámbito estrictamente educativo:

- Unidades de Salud Mental.
- Servicios Sociales.
- Asociaciones Especializadas.

El Corazón Estratégico de la Educación Integral



A través de la planificación, la inclusión, el apoyo docente, la orientación vital y la conexión con el entorno, el Orientador garantiza que cada centro de la Fundación Amor de Dios ofrezca una educación verdaderamente centrada en el bienestar y el desarrollo integral de cada alumno.