

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Área: Lengua Castellana y Literatura

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Extraer ideas de textos orales sencillos.	1.1. Comprender textos orales complejos y extraer ideas principales.	1.1. Analizar textos orales complejos valorando contenido y forma.
2.1. Expresar oralmente necesidades y vivencias con claridad.	2.1. Realizar exposiciones orales organizadas sobre temas estudiados.	2.1. Realizar exposiciones orales con fluidez y apoyo digital.
3.1. Leer de forma silenciosa y en voz alta con fluidez y entonación.	3.1. Leer con velocidad y entonación adecuadas, interpretando signos.	3.1. Leer textos diversos con fluidez, captando dobles sentidos.
4.1. Comprender el sentido global de textos escritos sencillos.	4.1. Identificar la estructura de diferentes tipos de textos.	4.1. Analizar críticamente la información de textos diversos.
5.1. Escribir frases y textos breves con caligrafía legible.	5.1. Redactar textos siguiendo un orden lógico y cohesión.	5.1. Producir textos con estructura compleja y vocabulario preciso.
6.1. Aplicar normas ortográficas básicas (punto, mayúsculas).	6.1. Aplicar reglas de acentuación y puntuación correctamente.	6.1. Aplicar todas las normas ortográficas y gramaticales.

2. Área: Matemáticas

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Resolver problemas de la vida cotidiana de una sola operación.	1.1. Resolver problemas de varias operaciones con números naturales.	1.1. Resolver problemas complejos con números naturales, decimales y fracciones.
2.1. Leer, escribir y ordenar números hasta el 999.	2.1. Utilizar números de hasta seis cifras y entender el valor posicional.	2.1. Operar con potencias, raíces cuadradas básicas y números grandes.
3.1. Realizar sumas y restas con llevadas de forma automatizada.	3.1. Dominar algoritmos de multiplicación y división por una cifra.	3.1. Realizar operaciones combinadas respetando la jerarquía.
4.1. Medir longitudes, objetos y tiempos con unidades no convencionales.	4.1. Utilizar el sistema métrico decimal y realizar conversiones sencillas.	4.1. Resolver problemas de medida, incluyendo ángulos y escalas.
5.1. Identificar figuras geométricas básicas (triángulo, cuadrado, círculo).	5.1. Clasificar polígonos y cuerpos geométricos por sus elementos.	5.1. Calcular perímetros y áreas de polígonos y círculos.

3. Área: Ciencias de la Naturaleza

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Identificar las partes principales del cuerpo humano y sus funciones.	1.1. Explicar el funcionamiento de los aparatos de nutrición y relación.	1.1. Analizar las funciones vitales y la salud de los sistemas del cuerpo.
2.1. Clasificar seres vivos según criterios básicos (animal/planta).	2.1. Clasificar animales (vertebrados/invertebrados) y plantas.	2.1. Comprender la organización de los seres vivos (células, tejidos).
3.1. Reconocer materiales comunes y sus propiedades observables.	3.1. Experimentar con los estados de la materia y cambios físicos.	3.1. Estudiar la energía, la luz, el sonido y la electricidad.
4.1. Iniciarse en el uso de instrumentos de observación (lupa).	4.1. Realizar experimentos siguiendo los pasos del método científico.	4.1. Diseñar y presentar proyectos de investigación científica.

4. Área: Ciencias Sociales

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Orientarse en el espacio y conocer los puntos cardinales básicos.	1.1. Describir las capas de la atmósfera y el ciclo del agua.	1.1. Analizar el relieve y la hidrografía de España y Europa.
2.1. Identificar elementos del paisaje natural y humanizado.	2.1. Reconocer las instituciones básicas del municipio y la Comunidad.	2.1. Comprender la organización política de España y la UE.
3.1. Ordenar temporalmente hechos de la vida cotidiana.	3.1. Identificar las etapas de la historia y sus restos arqueológicos.	3.1. Analizar los grandes hechos de la Historia de España (Edad Moderna/Contemp).

5. Área: Lengua Extranjera (Inglés)

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Comprender el sentido global de mensajes orales muy sencillos y breves.	1.1. Comprender instrucciones, anuncios y mensajes breves en soporte variado.	1.1. Comprender ideas principales y detalles de textos orales extensos.
2.1. Expresar oralmente palabras y frases aisladas sobre temas cotidianos.	2.1. Participar en conversaciones breves y dirigidas sobre rutinas.	2.1. Mantener conversaciones fluidas sobre temas familiares y de interés.
3.1. Identificar el vocabulario básico y reconocer sonidos del idioma.	3.1. Leer y comprender textos breves y sencillos (notas, cuentos).	3.1. Leer de forma autónoma textos narrativos e informativos complejos.
4.1. Iniciarse en la escritura de palabras y expresiones familiares.	4.1. Redactar frases y textos cortos siguiendo un modelo previo.	4.1. Escribir textos coherentes (cartas, diarios) con corrección gramatical.
5.1. Mostrar curiosidad por otras lenguas y culturas.	5.1. Aplicar estrategias para resolver problemas de comunicación.	5.1. Valorar la lengua extranjera como herramienta de comunicación.

6. Área: Educación Artística (Plástica y Música)

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Identificar elementos básicos de la imagen (línea, color) y el sonido (timbre).	1.1. Analizar obras plásticas y piezas musicales utilizando lenguaje técnico.	1.1. Analizar manifestaciones artísticas de diferentes épocas y culturas.
2.1. Experimentar con materiales diversos para producciones plásticas.	2.1. Utilizar técnicas gráfico-plásticas con precisión y limpieza.	2.1. Elaborar proyectos artísticos integrando técnicas mixtas y digitales.
3.1. Interpretar canciones sencillas y juegos rítmicos.	3.1. Leer y escribir fórmulas rítmicas y melódicas básicas (pentagrama).	3.1. Interpretar piezas musicales con instrumentos y voz de forma grupal.
4.1. Reconocer instrumentos musicales de la orquesta y populares.	4.1. Clasificar instrumentos por familias y tipos de sonido.	4.1. Utilizar aplicaciones informáticas para la creación musical y visual.

7. Área: Educación Física

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Identificar las partes del cuerpo y sus posibilidades de movimiento.	1.1. Resolver situaciones motrices aplicando nociones de espacio y tiempo.	1.1. Aplicar habilidades motrices específicas en situaciones de juego real.
2.1. Realizar desplazamientos, saltos y giros con control corporal.	2.1. Desarrollar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica con móviles.	2.1. Planificar y ejecutar estrategias tácticas en juegos colectivos.
3.1. Participar en juegos aceptando las reglas y el resultado.	3.1. Respetar las normas de seguridad y el juego limpio (fair play).	3.1. Actuar con autonomía en la organización de actividades físicas.
4.1. Adquirir hábitos básicos de higiene y cuidado personal.	4.1. Reconocer la importancia del calentamiento y la alimentación saludable.	4.1. Valorar la actividad física como medio de salud y prevención de lesiones.

8. Área: Religión Católica

Criterios de Evaluación: 1º y 2º (Ciclo I)	Criterios de Evaluación: 3º y 4º (Ciclo II)	Criterios de Evaluación: 5º y 6º (Ciclo III)
1.1. Identificar y valorar la vida como un regalo de	1.1. Explicar la alianza de Dios con la humanidad	1.1. Analizar la presencia de Dios en la historia y en

Dios y la naturaleza como creación.	a través de figuras bíblicas.	la propia biografía personal.
2.1. Reconocer a Jesús como amigo y modelo de amor y cuidado hacia los demás.	2.1. Comprender el mensaje de las parábolas y los milagros de Jesús.	2.1. Identificar la misión de la Iglesia y el compromiso del cristiano en el mundo.
3.1. Identificar los símbolos y celebraciones básicas de la Iglesia (Navidad, Pascua).	3.1. Conocer los sacramentos de iniciación cristiana y su sentido litúrgico.	3.1. Explicar el sentido de los sacramentos y la vida de los santos como modelos.
4.1. Expresar sentimientos de alegría y agradecimiento a través de la oración sencilla.	4.1. Desarrollar actitudes de respeto, perdón y ayuda al prójimo basadas en el Evangelio.	4.1. Argumentar la propuesta ética cristiana frente a los desafíos sociales actuales.
5.1. Reconocer los libros de la Biblia y algunos de sus relatos principales.	5.1. Localizar y manejar textos bíblicos identificando sus géneros literarios básicos.	5.1. Interpretar el mensaje bíblico relacionándolo con los valores humanos universales.

9. Área: Educación en Valores Cívicos y Éticos

Criterios de Evaluación (5° E.P)
<p>1.1. Construir la propia identidad a través de la exploración de sus rasgos de personalidad, de sus intereses, de sus fortalezas y de sus debilidades, así como de la relación con los demás.</p> <p>1.2. Mostrar autonomía y juicio propio en la resolución de dilemas y conflictos éticos sencillos, razonando sobre el proceso seguido.</p>

1.3. Reconocer y expresar las propias emociones, así como las de los demás, desarrollando estrategias de control de impulsos.

2.1. Identificar y explicar los valores democráticos que fundamentan la convivencia en nuestro país y en la Unión Europea.

2.2. Conocer y valorar los Derechos Humanos y los Derechos del Niño, reconociendo situaciones de injusticia y desigualdad.

2.3. Reconocer el papel de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid como garantía de los derechos y libertades.

3.1. Participar en actividades grupales de manera cooperativa y solidaria, asumiendo responsabilidades y respetando las normas establecidas.

3.2. Emplear el diálogo y la escucha activa como instrumentos para la resolución pacífica de los conflictos en el entorno escolar y familiar.

3.3. Valorar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y rechazar cualquier forma de violencia o discriminación.

4.1. Evaluar de manera crítica el impacto de las acciones humanas en la naturaleza, proponiendo hábitos de consumo responsable y de cuidado del entorno.

4.2. Reconocer la importancia de la protección del medioambiente y de la biodiversidad para el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

5.1. Utilizar de forma responsable y ética las tecnologías de la información y la comunicación, identificando sus riesgos y sus beneficios.

5.2. Desarrollar estrategias de protección de la intimidad y de rechazo ante conductas de acoso en la red.